

Artículo Original

La formación universitaria en grados de Ciencias de la Salud de los atletas del equipo olímpico y paralímpico español de Tokio 2020

Pablo Sotoca Orgaz^{1*}

¹ Universidad de Alcalá, Profesor Asociado de la Universidad de Alcalá, Departamento de Ciencias de la Educación, área de Expresión Corporal. Profesor de Educación Física en ESO y FPB en Las Naves-Salesianos Alcalá.; pablo.sotoca@uah.es; <https://orcid.org/0000-0001-5032-0131>

* Autor correspondencia: pablo.sotoca@uah.es; <https://orcid.org/0000-0001-5032-0131>

DOI: <https://doi.org/10.37536/RIECS.2022.7.1.300>

Resumen: La dedicación de los deportistas de alto rendimiento y alto nivel a sus respectivas disciplinas ha generado que los diferentes organismos públicos de Gobierno y las universidades españolas promuevan iniciativas de conciliación académica y deportiva para aquellos atletas en formación. La imposibilidad de dedicarse en exclusiva al deporte y la inquietud personal por el futuro laboral ha proporcionado que surjan programas específicos en las universidades que favorecen la dualidad de estudios y entrenamientos, compaginándolo con las competiciones federadas a lo largo de un curso académico. En el presente artículo se describe la formación universitaria de 27 atletas de las selecciones españolas de atletismo que acudieron a los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio 2020, disputados en el verano de 2021. Una muestra de deportistas que, además de ser referentes en su disciplina atlética a nivel nacional e internacional, han decidido cursar estudios específicos de ciencias de la salud como medicina, fisioterapia, enfermería, psicología, podología o las ciencias de la actividad física y del deporte.

Palabras Clave: Atletismo, Deportistas, Alto nivel, Universidad, Carrera Dual, Juegos Olímpicos, Juegos Paralímpicos, Ciencias de la Salud

Abstract: High performance athletes' commitment in their respective sports disciplines aroused reactions from many public institutions and governments regarding the promotion of academic conciliation for athlete students. Given that athletes cannot dedicate their time exclusively to their sports career, some universities have already developed specific academic programs that support the duality of university education and sports training. These programs allow students to attend official competitions throughout the academic year. The present article describes the university programs followed by 27 Spanish Athletics National Team athletes that competed in the Olympic and Paralympic games in Tokyo 2020, celebrated in the summer of 2021. They're 27 sportsman and women that, in addition to being leaders in their disciplines both nationally and internationally, have chosen to follow a Health Sciences program at university, such as Medicine, Physical Therapy, Nursery, Psychology, Chiropody or Physical Activity and Sport Science.

Key words: Track and field, Athletes, High level, University, Dual career, Olympics Games, Paralympics Games, Health Science

1. Introducción

La profesionalización deportiva impide, en numerosas ocasiones, la posibilidad de compaginar de forma dual la carrera deportiva y académica con garantías de éxito en ambas [1]. Por esta razón, son varios los estudios que han analizado este binomio académico-deportivo a través de prismas

diferentes que analizan factores que podrían ayudar a solucionar este problema. Algunos de estos estudios muestran la eficacia de las medidas tomadas en la formación académica de estos deportistas [16] y al éxito logrado atendiendo a género, nivel y deporte [55]. En otros también se analizan las características de diversos programas de apoyo al estudiante-deportista en el sistema universitario [19], así como al rendimiento en etapas académicas preuniversitaria y universitaria de los atletas en formación [20] o la transición a la universidad de las mujeres deportistas de alto rendimiento [26], entre otros. Resaltan también aquellos estudios que se enfocan en la importancia de la futura inserción laboral de los deportistas [21,63] una vez finalizada su etapa de máximo rendimiento.

En este sentido, a partir de la firma en 2019 del “Protocolo general de Actuación para el desarrollo de medidas de apoyo al deporte universitario” por los agentes implicados en la formación y el deporte como son el CSD, la Secretaría General de Universidades y la CRUE, han facilitado acuerdos que pretenden dar respuesta a las necesidades de los Deportistas de Alto Nivel (DAN) y Deportistas de Alto Rendimiento (DAR) mientras cursan estudios académicos universitarios [5]. Además, estos puntos se suman a lo determinado por el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre DAN y DAR. En la actual legislación vigente se insta a las universidades a reservar un mínimo de 3% de plazas en los estudios universitarios a estudiantes que son considerados DAN o DAR en el Boletín Oficial del Estado. Además, esta cifra sube, al menos al 5%, en grados como el Fisioterapia, Magisterio de Educación Primaria con mención en Educación Física y en el de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, donde no deberán realizar pruebas físicas de acceso si se requieren [32].

Estos avances, en el camino de la conciliación de estudios y entrenamientos, ha propiciado que el CDS cuente con un Programa de Atención al Deportista de Alto Nivel (PROAD) al que están adheridas numerosas universidades nacionales. Sus diferentes programas tienen como objetivo el asesoramiento a estudiantes de la comunidad universitaria que cumplen con el reconocimiento de DAN o DAR, nombramiento otorgado por el CSD o por su respectiva comunidad autónoma respectivamente [28]. Aunque todas tienen puntos comunes, cada universidad puede incluir diferentes medidas. Tomando como ejemplo el Programa de Apoyo a Deportistas Destacados de la Universidad de Alcalá (DEPORDES-UAH) se observa cómo el deportista que cumpla estas características se podrá beneficiar, siempre que se den las condiciones indispensables para ello, la posibilidad de utilizar las instalaciones deportivas de la propia universidad, la asignación de un Tutor Deportivo que mediará en la modificación de fechas de exámenes si coincide con la fecha de la competición y la elección de diferentes grupos de prácticas por horarios, entre otros. Además, se facilitará la opción de contar con un estudiante de apoyo para que pueda continuar el ritmo académico. No obstante, los deportistas que forman parte de estos programas también tienen unas obligaciones y compromisos con su universidad como puede ser la asistencia a reuniones con su respectivo Tutor o defender los colores de su universidad en las competiciones universitarias, entre muchas otras [58].

En el presente artículo, se pretende analizar la realidad deportiva y formación académica de un total de 27 deportistas olímpicos y paralímpicos que formaron parte de la selección española de atletismo en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio 2020, aplazados por la pandemia del COVID-19 al año 2021. El objetivo principal es visualizar la predilección de un alto porcentaje de los atletas españoles en estudios universitarios relacionados con las ciencias de la salud.

2. Material y Métodos

El presente trabajo se corresponde con un análisis documental de noticias de prensa [12] y de documentos oficiales de instituciones deportivas como son los organismos autónomos de Gobierno o las federaciones deportivas nacionales. Por esta razón, los lugares de búsqueda para conocer a los deportistas clasificados que participaron en la cita olímpica y paralímpica de Tokio se realizaron contrastando la información en documentos del CSD así como en los repositorios del COE y CPE. De este modo, se consultaron y revisaron las fichas federativas de los atletas en la RFEA, FEDDF, FEDC y FEDDI que cumplieron con los criterios de inclusión. Seguidamente, para acceder a la información factual sobre la formación académica universitaria de los sujetos seleccionados se revisaron diferentes noticias de prensa de periódicos digitales locales, autonómicos y nacionales, así como archivos digitales de instituciones y organismos donde se recalcan los estudios universitarios finalizados, o todavía en curso, de cada atleta.

2.1 Criterios de selección

Los criterios aplicados en la búsqueda son los siguientes:

- Atletas que formaron parte de la selección española de atletismo para los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio que se disputaron en 2021.
- Atletas egresados o estudiantes matriculados en los grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología o Podología de cualquier universidad española.

Un total de 27 atletas cumplieron los criterios de inclusión y fueron analizados. Una de ellas es nombrada a pesar de perderse la cita olímpica por lesión.

3. Resultados

Los resultados de este estudio muestran la formación universitaria de 18 de los atletas que compusieron la selección española de atletismo de los Juegos Olímpicos de Tokio celebrados entre el 23 de julio y 8 de agosto de 2021. De los 56 atletas que formaron la expedición española [50] destacamos a 8 mujeres y 10 hombres que, además de cosechar numerosos éxitos deportivos a nivel nacional e internacional, han apostado por una formación universitaria en estudios que se encuentran en el ámbito de las ciencias de la salud [7].

Del mismo modo, también se recoge la muestra de 9 de los 25 atletas que participaron en los Juegos Paralímpicos en la misma ciudad entre los días 24 de agosto y 5 de septiembre de 2021, miembros del equipo de atletismo paralímpico español [56]. Un total de 5 mujeres y 4 hombres que han terminado, o continúan cursando, estudios universitarios de la misma rama de conocimiento, compatibilizándolo con sus competiciones y entrenamientos de alto nivel deportivo.

A continuación, se realiza un pequeño análisis a la trayectoria de los atletas que han cumplido los criterios de selección, relacionándolos con los diferentes grados universitarios señalados con anterioridad.

3.1 Estudios universitarios de la selección olímpica y paralímpica española de atletismo en Tokio 2020

3.1.1. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Desde que se fundó el INEF de Madrid en 1966 [14], han sido varios los deportistas españoles de alto rendimiento los que se han inclinado por cursar estos estudios universitarios en diversas facultades del territorio nacional para continuar unidos al deporte en su futuro profesional de una manera directa. En la actualidad, podemos encontrar ejemplos de atletas que disputaron diferentes disciplinas en los Juegos Olímpicos del pasado y que actualmente forman parte del Personal Docente Investigador (PDI) de universidades en las que imparten docencia en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [8,59].

En el combinado nacional que acudió a Tokio, encontramos a tres atletas que son egresados del grado y a otros tres que continúan sus estudios en la actualidad. Entre los atletas que finalizaron sus estudios destacamos a la debutante Carolina Robles [7], internacional con la selección en 2 ocasiones y que logró el 14º lugar en la disciplina de 3000m obstáculos [35]. Otro de los atletas graduados es el subcampeón de Europa de 2016, el vallista Sergio Fernández [7]. El plusmarquista nacional de 400m (48.87s) disputó sus segundos Juegos Olímpicos en tierras niponas [48]. Por último, también finalizó sus estudios en estos estudios el lanzador de martillo Javier Cienfuegos [7]. El actual récord nacional de la prueba acudió a su tercera cita olímpica y volvió con un 10º puesto [40].

Por su parte, continúan sus estudios de grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte un total de tres atletas. Uno de ellos es el actual plusmarquista nacional de heptatlón Jorge Ureña [30], quien disputó sus primeros juegos olímpicos y finalizó en 9ª posición [42]. También en proceso continúa el atleta madrileño Fernando Carro [52], quien afrontó su segunda cita olímpica en Japón, aunque tuvo que retirarse en la prueba de 3000m obstáculos por lesión en la eliminatoria [37]. Disputó esta misma prueba Sebastián Martos, atleta que está cerca de terminar el grado [10] y que disputó sus terceros Juegos Olímpicos tras proclamarse campeón nacional ese mismo año [48].

Además, son varios los graduados y licenciados en estos estudios los que compaginan sus competiciones federadas con competiciones y entrenamientos como deportistas de apoyo de atletas paralímpicos. En este grupo podemos encontrar a Guillermo Rojo, deportista de apoyo que logró el oro paralímpico en Tokio en los 400m (T11) guiando al atleta invidente Gerard Descarrega [51]. También destacamos a Jorge Gutiérrez, licenciado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, quien fue 5º junto al atleta paralímpico Eduardo Uceda en la categoría T11 [57].

En el combinado paralímpico, cursando todavía el grado, encontramos al invidente Héctor Cabrera, quien logró el bronce en la prueba de lanzamiento de jabalina en categoría F13 en los que fueron sus segundos juegos paralímpicos [29].

3.1.2. Grado en Medicina

Tras cursar los 6 años del grado de medicina, como mínimo, la decisión tomada por los atletas olímpicos que finalizaron estos estudios es la de no realizar el MIR (Médico Interno Residente) para dedicarse al deporte profesional durante su etapa de máximo rendimiento deportivo. La incompatibilidad de horarios laborales y la gran dedicación en su planificación de entrenamientos imposibilitan esa dedicación plena a las dos profesiones. Esta es la principal razón, tal y como han

contado en numerosas entrevistas, por la cual todos ellos deciden aplazar su examen para acceder a una de las plazas de médico especialista del Sistema Nacional de Salud de nuestro país.

Un total de tres atletas de la selección española han terminado sus estudios de medicina y debutaron en la cita olímpica. La primera es la soriana Marta Pérez, quien decidió priorizar el tartán a su carrera como médico [13,61], obtuvo un 9º puesto en la final olímpica de los 1500m [46]. Por su parte, el marchador Marc Tur, después de graduarse en medicina tras 7 años de estudio, decidió centrarse en la prueba de marcha en busca de consolidarse entre los mejores del mundo [24]. Este mallorquín se quedó a las puertas del podio (4º puesto) a falta de 100 metros de llegar a meta. [44]. Por último, quien también priorizó su carrera deportiva tras graduarse fue el fondista Carlos Mayo [53] quien disputó la prueba de 10.000m, finalizando en 13ª posición [34].

El mediofondista granadino Ignacio Fontes todavía cursa 5º curso de Medicina [15] y, aunque únicamente ha sido internacional absoluto en 2 ocasiones, una de ellas fue en los Juegos Olímpicos de Tokio donde fue 13º [38]. En cursos inferiores está la velocista Jaël Betue, estudiante de medicina en la Universidad de Barcelona [4]. La más joven del combinado nacional logró la mínima olímpica en la prueba de 200m, donde terminó en 24ª posición [39].

Especial mención para la toledana Irene Sánchez-Escribano que, tras clasificarse por méritos propios a la cita olímpica, fue baja de última hora por lesión [25]. Esta graduada en medicina también decidió priorizar su etapa deportiva a un posible trabajo como médico [3,61].

Al contrario que sus homólogos olímpicos, la atleta paralímpica Susana Rodríguez decidió presentarse al MIR una vez finalizados sus estudios en la licenciatura de medicina, aunque anteriormente se había graduado en la diplomatura de fisioterapia. Actualmente compagina entrenamientos y trabajo en el Hospital de Santiago de Compostela [62]. Logró el oro en el paratriatlón de Tokio con su guía Sara Loëhr y la 5ª posición en los 1500m sobre el tartán del estadio olímpico en categoría T11 junto a su guía Celso Comesaña [56].

3.1.3 Grado en Fisioterapia

La fisioterapia en el ámbito del deporte es una realidad y los deportistas acuden con frecuencia a estos profesionales para evitar lesiones o intentar superarlas en la mayor brevedad posible. Por esta razón, son muchos los deportistas que destacan el valor de esta figura y deciden sumarse a este cuerpo profesional, tal y como ocurre en nuestra selección de atletismo.

La velocista Maribel Pérez es graduada en fisioterapia y compagina los entrenamientos con su trabajo. En una entrevista reconocía que, aunque tiene la suerte de tener becas, es muy difícil vivir únicamente del deporte [2]. La actual plusmarquista nacional de 60m y de 4x100, acudió a la cita olímpica en la prueba de 100m [45]. Quien también compagina los entrenamientos y su vida laboral como docente e investigadora universitaria es la mediofondista olímpica Natalia Romero. Esta doble graduada en Fisioterapia y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte también es Doctora por la Universidad de Jaén [60]. Debutó en 2021 en los Juegos Olímpicos en la prueba de 800m quedándose en las semifinales [47].

El único atleta olímpico que acudió a los últimos Juegos Olímpicos y que está cursando este grado es el gallego Adrián Ben [6]. El mediofondista se convirtió en el primer español en disputar una final olímpica en los 800m. Su 5º puesto es histórico para el atletismo nacional en su debut olímpico [33]. En alguna entrevista reconoció algunos de los impedimentos que en ocasiones se

encontraba con algún docente universitario para compatibilizar las prácticas con su preparación deportiva [31].

En la selección paralímpica, además de la comentada diplomatura de Susana Rodríguez, actualmente cursan los estudios de fisioterapia dos atletas. La velocista alcalaína Alba García está matriculada en 2º curso en la Universidad de Alcalá (UAH) y forma parte del citado programa DEPORDES-UAH. En su debut participó en las pruebas de 100m y 200m (T12), logrando el diploma paralímpico en la segunda distancia al conseguir la séptima posición junto a su guía Jonathan Orozco [27]. Cursando este mismo grado, aunque en distinta universidad, se encuentra la saltadora de longitud Sara Fernández que disputó sus segundos Juegos Paralímpicos en Tokio y logró el diploma en categoría T12 con una séptima plaza [9].

3.1.4 Grado en Enfermería

En el equipo olímpico encontramos a la marchadora Laura García-Caro, atleta egresada en enfermería. Los 20 kilómetros marcha de Tokio fueron sus primeros pasos olímpicos [43]. Estos mismos estudios son los que cursa la debutante olímpica y saltadora de longitud Fátima Diame [36], a quien sólo le faltan las prácticas para cerrar el grado. En varias ocasiones ha comentado la dificultad de compaginar las prácticas de enfermería con los entrenamientos [17,18].

En la selección paralímpica se encuentra la atleta navarra Izaskun Osés que terminó los estudios de enfermería, aunque su problema de visión le supuso tener que dejar su puesto de trabajo en la UCI del Hospital de Navarra [64]. El atletismo se convirtió en su vía de escape y llegó a conseguir un bronce paralímpico en la prueba de 1500m T13 en Río de Janeiro [56]. Además, continuó su formación cursando una segunda carrera universitaria, esta vez la de fisioterapia que tuvo que dejar [64]. En sus segundos Juegos Paralímpicos disputó la prueba de 400m T12 y 1500m T13 [56]. Por su parte, la maratoniana paralímpica M^a Carmen Paredes ha trabajado de enfermera en el Hospital Clínico de Barcelona hasta que su enfermedad se lo impidió [23]. Acompañada de su guía, el también enfermero Lorenzo Sánchez [23], disputaron su segunda maratón paralímpica quedando en 9º lugar.

3.1.5 Otros estudios universitarios de la rama de la salud

En esta sección destacamos de nuevo a la marchadora Laura García-Caro por cursar actualmente el grado de Psicología como segundos estudios universitarios [6]. Además, señalamos al marchador Jesús Ángel García Bragado por sus estudios en Podología, diplomatura que tuvo que adaptar al grado [54] mientras entrenaba para convertirse en el deportista español con más presencias en los Juegos Olímpicos, sumando un total de 8. En Tokio quedó en el puesto 35 a sus 51 años de edad, experiencia que puede sumar a sus 2 diplomas olímpicos, entre otros éxitos [22,41].

4. Discusión de resultados

En el siguiente estudio destacamos algunos análisis que nacen de los resultados expuestos con anterioridad y que invitan a reflexionar sobre diferentes temáticas:

4.1. La formación universitaria, la jornada laboral y el deporte

Son muchos los deportistas que manifiestan que, aunque el sistema de becas es una realidad, en ocasiones es insuficiente para dedicarse en plenitud al deporte. Por esta razón muchos compatibilizan

sus jornadas laborales con las sesiones de entrenamiento y competiciones. Además, para muchos de los egresados, como es el caso de las personas que cursan medicina, resaltan que deben decantarse por continuar estudiando para optar a una plaza en el MIR y comenzar su residencia o por continuar en el alto nivel deportivo. Aprovechar su estado físico y rendimiento deportivo prevalece a dar el salto al mundo laboral.

Por suerte, cada vez son más los estudiantes que forman parte de planes universitarios que han facilitado la compatibilidad entre estudios, entrenamientos y competiciones. Un gran número de universidades permanecen adscritas al PROAD y favorecen la dualidad de estudios y deporte en todo el territorio nacional. Asimismo, la aparición de estudios universitarios híbridos, que compaginan la formación presencial y a distancia, también pueden favorecer la compatibilidad en estos casos específicos.

4.2 Las ciencias de la salud conectan con el deporte

Tras observar los resultados, comprobamos que un 32% de la selección olímpica y un 36% de la selección paralímpica de atletismo se han decantado por estudios de la rama de ciencias de la salud.

Una de las razones, tal y como manifiestan muchos en algunas de las entrevistas, es la necesidad de continuar ligados al mundo del deporte una vez finalizada su etapa deportiva en el alto nivel. Sin duda, las ciencias de la salud pueden conectar de una manera directa a nivel profesional como es el caso de los estudios de CCAFYDE, o de manera indirecta como podría ser la medicina deportiva, fisioterapia, psicología o podología en el sector deportivo.

4.4 La diferencia de estudios según el género

Es representativo que prácticamente la mitad de la muestra seleccionada sean hombres (14 de 27) y la otra mitad mujeres (13 de 27). Los números que arroja la selección de atletismo en el cómputo global son esperanzadores (52% frente a 48%) al encontrar unas cifras equilibradas entre ambos géneros en lo que respecta a los estudios de Ciencias de la Salud. No obstante, este análisis no es tan equilibrado si observamos los números de algunos grados como el de CCAFYDE. El porcentaje de hombres (80%) es muy superior al de mujeres (20%) y muestra una gran descompensación. Estas cifras sacan a la luz una desproporción de mujeres matriculadas en estos estudios, tal y como muestran numerosos estudios [11], a consecuencia de la masculinización otorgada a lo largo de la historia al ámbito del deporte.

4.5 La doble formación universitaria

Un total de 4 mujeres de la selección que acudieron a Tokio han cursado dos estudios universitarios de la misma rama de conocimiento. La conexión entre muchos de los grados expuestos es evidente, por eso no resulta extraño encontrar a egresados que se inclinan por continuar su formación en una carrera complementaria. Prueba de ello es que son varias las universidades que ofertan la doble titulación universitaria en algunos ámbitos como puede ser el de CCAFYDE y fisioterapia, entre otros.

5. Conclusiones

En este artículo se muestra que las generaciones actuales de atletas olímpicos y paralímpicos cuentan con formación universitaria y compaginan sus estudios o trabajo con un mayor respaldo que en décadas anteriores, aunque todavía queda un largo camino por recorrer. Las necesidades y demandas provocan que se abran nuevas vías de colaboración entre instituciones y universidades que favorecen el acompañamiento del atleta para asegurar una adecuada formación académica y una larga carrera en el deporte de alto rendimiento.

La predilección por estudios en grados universitarios de ciencias de la salud marca una tendencia al alza del deportista profesional que busca dedicar su futuro laboral a cuidar la salud física, psíquica y biológica de la sociedad.

Conflictos de Intereses: El autor no declara conflicto de intereses.

Abreviaturas

Las siguientes abreviaturas son usadas en este manuscrito:

CSD: Consejo Superior de Deportes

CRUE: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas

DAN: Deportistas de Alto Nivel

DAR: Deportistas de Alto Rendimiento

COE: Comité Olímpico Español

CPE: Comité Paralímpico Español

RFEA: Real Federación Española de Atletismo

FEDDF: Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física

FEDC: Federación Española de Deportes para Ciegos

FEDDI: Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual

INEF: Instituto Nacional de Educación Física

CCAFYDE: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Referencias Bibliográficas

1. Álvarez-Pérez, P. Hernández, A. López-Aguilar, D. Análisis de la compleja relación entre los estudios universitarios y la práctica deportiva de alto rendimiento. [Internet] 2014. Revista de la Educación Superior [Consultado el 12 de febrero 2022] 43,169. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602014000100005
2. Armas, A. Maribel Pérez: El atletismo no me da como para vivir sin trabajar. [Internet]. 2021. Estadio Deportivo. [Consultado el 14 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.estadiodeportivo.com/polideportivo/atletismo/2021/02/10/maribel-perez-atletismo-da-vivir/319690.html>
3. Avilés, A. La atleta Irene-Sánchez-Escribano, de licenciada en medicina a los grandes campeonatos. [Internet]. 2017. El diario. [Consultado el de 29 enero 2022]. Disponible en: https://www.eldiario.es/castilla-la-mancha/irene-sanchez-escribano-licenciada-medicina-campeonatos_1_3553622.html
4. Bellón, J. Jaël Bestué, la velocista que toca el saxo y estudia medicina. [Internet]. 2019. Diario As. [Consultado el 1 de febrero 2022]. Disponible en: https://as.com/masdeporte/2019/03/01/portada/1551460219_201089.html
5. Consejo Superior de Deportes. El CSD, la secretaría general de universidades y la CRUE firman un protocolo para el impulso del deporte en la Universidad. [Internet]. 2019. Últimas Noticias CSD.

- [Consultado el 11 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.csd.gob.es/es/el-csd-la-secretaria-general-de-universidades-y-la-crue-firman-un-protocolo-para-el-impulso-del-deporte-en-la-universidad>
6. Deportes Facultad de Educación General Jornadas y Eventos UCJC. Los alumnos de la Universidad Camilo José Cela en los JJOO de Tokio alcanzan el éxito olímpico [Internet]. 2021 [Consultado el 18 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.ucjc.edu/2021/08/los-alumnos-de-la-universidad-camilo-jose-cela-en-los-jjoo-de-tokio-alcanzan-el-exito-olimpico/>
 7. Fleitas, B. Atletas Cum Laude: España competirá con 35 estudiantes o graduados universitarios. [Internet]. 2021. Marca. [Consultado el 1 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.marca.com/juegos-olimpicos/atletismo/2021/07/18/60f308e3ca47415c5f8b4637.html>
 8. Fundación Andalucía Olímpica [Internet]. 2021. Biografías Olímpicas Luis Alberto Marco Contreras [Consultado el 15 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.fundacionandaluciaolimpica.org/biografias-olimpicas/luis-alberto-marco-contreras/>
 9. Fundación Andalucía Olímpica [Internet]. 2021. Biografías Olímpicas. Sara Fernández Roldán [Consultado el 15 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.fundacionandaluciaolimpica.org/biografias-olimpicas/sara-fernandez-roldan/>
 10. Fundación Andalucía Olímpica [Internet]. 2021. Biografías Olímpicas. Sebastián Martos Roa [Consultado el 15 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.fundacionandaluciaolimpica.org/biografias-olimpicas/sebastian-martos-roa/>
 11. Garay, B., Elcoroaristizabal, E., Vizcarra, M.T., Prat, M. Serra, P. y Soler, S. ¿Existe sesgo de género en los estudios de ciencias de la actividad física y el deporte? [Internet] 2018 Revista Retos: Nuevas tendencias en educación física, deportes y recreación [Consultado el 11 de febrero 2022] 34, 150-154. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.58846>
 12. García-Gutiérrez, A. Análisis documental de noticias de prensa en sistemas de información factual [Internet]. 2014. Revista Española de Documentación Científica [Consultado el 12 de febrero 2022]. 37 (2), e046. DOI: <https://doi.org/10.3989/redc.2014.2.1094>
 13. Hernández, C. Las horas que exigen medicina y deporte de élite con incompatibles. [Internet]. 2019. Redacción Médica [Consultado el 29 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.redaccionmedica.com/la-revista/noticias/-las-horas-que-exigen-medicina-y-deporte-de-elite-los-hace-incompatibles--5224>
 14. INEF.UPM. Historia del INEF. [Internet]. 2021. Facultad de ciencias de la actividad física y del deporte UPM [Consultado el 12 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.inef.upm.es/Facultad/Rese%C3%B1a/Historia>
 15. López, E. Ignacio Fontes: “Acudir a unos Juegos Olímpicos me da un poco de vértigo”. [Internet]. 2021. Granada Hoy. [Consultado el 29 de enero 2022]. Disponible en: https://www.granadahoy.com/deportes/Ignacio-Fontes-entrevista-Juegos-Olimpicos-Tokio_0_1593441305.html
 16. López de Subijana, C., Conde, E., Barriopedro, M. y Gallardo, L. Eficacia en la aplicación de las medidas de formación para los deportistas de alto nivel en el territorio español. [Internet]. 2014. Revista de Psicología del Deporte. [Consultado el 12 de febrero 2022], 23(1), 41-48. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235129571005>
 17. López, S. Fátima Diame: Tokio es mi objetivo al aire libre y sería cumplir un sueño. [Internet]. 2021. Yo soy noticia. [Consultado el 15 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.yosoynoticia.es/yotengofer/fatima-diame-tokio-es-mi-objetivo-al-aire-libre-y-seria-cumplir-un-sueno>
 18. Mas, P. Fátima Diame, la reina del salto de longitud que mira hacia los Juegos Olímpicos [Internet]. 2018. Plaza deportiva [Consultado el 12 de febrero 2022]. Disponible en: <https://plazadeportiva.valenciaplaza.com/fatima-diame-la-reina-del-salto-de-longitud-que-mira-hacia-los-juegos-olimpicos>
 19. Mateu, P., Vilanova, A. e Inglés, E. Análisis de las características organizativas de los programas de apoyo a estudiantes-deportistas de élite en el sistema universitario de Cataluña. [Internet]. 2018. Movimiento. [Consultado el 12 de febrero 2022]. Disponible en: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/82235/51808>
DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.82235>

20. Miró, S., Perez-Rivases, A., Ramis, Y., Torregrosa, M. ¿Compaginar o elegir?: La transición del bachillerato a la universidad de deportistas de alto rendimiento. [Internet]. 2018. Revista de Psicología del Deporte [Consultado el 13 de febrero 2022]. 27 (2), 59–68. Disponible en: <https://archives.rpd-online.com/article/download/v27-n2-miro-perez-rivases-et-al/1986-11547-2-PB.pdf>
21. Moreno R, Chamorro J.L, López de Subijana, C. Employee-Athletes: Exploring the Elite Spanish Athletes' Perceptions of Combining Sport and Work. [Internet].2021. Frontiers in Psychology. [Consultado el 12 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.633133/full>
DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.633133>
22. Olympics.com. Jesús Ángel García Bragado, el atleta con más Juegos Olímpicos [Internet] 2021. Noticias Olympics [Consultado el 12 de marzo 2022]. Disponible en: <https://olympics.com/es/noticias/jesus-angel-garcia-bragado-el-atleta-con-mas-juegos-olimpicos>
23. Once.es. El cupón de la ONCE “corre” en el 40 aniversario de la Maratón Valencia Trinidad Alfonso [Internet]. 2020. Noticias [Consultado el 25 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.once.es/noticias/el-cupon-de-la-once-201ccorre201d-en-el-40-aniversario-de-la-maraton-valencia-trinidad-alfonso>
24. Pérez, I. Marc Tur se licencia en 50km marcha: "Estaba tan feliz que la última vuelta se me pasó en 10 segundos". [Internet]. 2021. Runners World. [Consultado el 1 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.runnersworld.com/es/noticias-running/a36462734/marc-tur-50-kilometros-marcha-minima-olimpica-entrevista/>
25. Pérez, M. Irene Sánchez-Escribano se pierde los Juegos de Tokio por lesión. [Internet].2021. Mundo Deportivo. [Consultado el 3 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.mundodeportivo.com/atletismo/20210714/410522042644/irene-sanchez-escribano-se-pierde-los-juegos-de-tokio-por-lesion.html>
26. Perez-Rivases, A., Torregrosa, M., Pallarès, S., Viladrich, C., Regüela, S. Seguimiento de la transición a la universidad en mujeres deportistas de alto rendimiento. [Internet]. 2017. Revista de Psicología del Deporte. [Consultado el 12 febrero 2022]. 26 (3), 102-107. [Consultado el 10 de febrero 2022]. Disponible en: <https://archives.rpd-online.com/article/download/v26-n5-perez-rivases-torregrosa-et-al/2332-10226-1-PB.pdf>
27. Portal de comunicación UAH. La alumna de la UAH, Alba García, recibe un diploma en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2020. [Internet]. 2021. Uah.esnoticia. [Consultado el 1 de febrero 2022]. Disponible en: <https://portalcomunicacion.uah.es/diario-digital/actualidad/la-alumna-de-la-uah-alba-garcia-recibe-un-diploma-en-los-juegos-paralimpicos-de-tokio-2020.html>
28. Programa de Atención al Deportista de Alto Nivel. [Internet]. 2020. Formación PROAD CSD. [Consultado el de 15 enero 2022]. Disponible en: <https://proad.csd.gob.es/formacion>
29. Proyecto FER. Héctor Cabrera. [Internet]. 2021 [Consultado el de 15 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.proyectofer.es/deportistas/hector-cabrera-llacer/>
30. Proyecto FER. Jorge Ureña. [Internet]. 2021 [Consultado el de 15 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.proyectofer.es/deportistas/jorge-urena-andreu/>
31. Ramón, X. Cuando la Universidad y el Deporte son incompatibles [Internet]. 2019. La voz de Galicia [Consultado el 20 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.lavozdegalicia.es/noticia/deportes/2019/01/30/universidad-deporte-incompatibles/00031548875811826957173.htm>
32. Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento. [Internet]. 2007. Boletín Oficial del Estado. [Consultado el de 9 febrero 2022]. Disponible en: https://proad.csd.gob.es/images/proad/descargas/Real_Decreto_2007.pdf
33. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Adrián Ben. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/benadrian.pdf>
34. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Carlos Mayo. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/mayocarlos.pdf>

35. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Carolina Robles. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado de el 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/roblescarolina.pdf>
36. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Fátima Diame. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/diamefatima.pdf>
37. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Fernando Carro. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado de el 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/carrofernando.pdf>
38. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Ignacio Fontes. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/fontesignacio.pdf>
39. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Jaël Sakura Bestué. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/bestuejael.pdf>
40. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Javier Cienfuegos. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/bestuejael.pdf>
41. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Jesús Ángel García. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el de 2 febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/garciajesusang.pdf>
42. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Jorge Ureña. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/urenajorge.pdf>
43. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Laura García. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/garciacaro_laura.pdf
44. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Marc Tur. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/turmarc.pdf>
45. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Maria Isabel Pérez. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/perezmariaisabel.pdf>
46. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Marta Pérez. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/perezmaria.pdf>
47. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Natalia Romero. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/romeronatalia.pdf>
48. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Sebastián Martos. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/martossebastian.pdf>
49. Real Federación Española de Atletismo. Biografía de Atletas: Historial Sergio Fernández. [Internet]. 2022. RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.rfea.es/sirfea/ficheros/personas/almacen/cienfuegos.pdf>
50. Real Federación Española de Atletismo. España Atletismo, 56 sueños con una misma PASIÓN #RoadtoTokyo [Internet]. 2022. Noticias RFEA. [Consultado el 2 de febrero 2022]. Disponible en: https://www.rfea.es/web/noticias/desarrollo.asp?codigo=13531#.Yi_f13rMJPY
51. Rivera, A. Guillermo Rojo, guía de Gerard Descarrega, es preparador físico de astronautas [Internet]. 2019. Marca. [Consultado el 5 de febrero 2022] Disponible en: <https://www.marca.com/paralimpicos/2019/11/06/5dc071e4e2704e39968b45e4.html>
52. Rodríguez, M. Fernando Carro: Estos Juegos serán muy distintos, pasarán a la historia del deporte. [Internet]. 2021. Las Provincias. [Consultado el de 22 enero 2022]. Disponible en: <https://www.lasprovincias.es/deportes/atletismo/fernando-carro-juegos-20210130162005-nt.html>

53. Rodríguez, M. Carlos Mayo, entre la bata y el tartán. [Internet]. 2020. Las Provincias. [Consultado el 29 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.lasprovincias.es/deportes/atletismo/carlos-mayo-bata-20200718140510-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>
54. Sánchez, J. Jesús Ángel García Bragado: "Sin los tramposos tendría una medalla olímpica" [Internet]. 2021. El Mundo [Consultado el 21 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.elmundo.es/deportes/juegos-olimpicos/2021/07/16/60f02d1f21efa014428b462c.html>
55. Sánchez-Pato, A., Conde, E., Meroño, L., Arias, J. L., García-Roca, J. A. Estudio del éxito académico de un modelo universitario de carrera dual en deportistas-estudiantes según género, nivel de estudios y deporte. [Internet] 2018. Revista Española de Educación Física y Deportes. [Consultado el 12 de febrero 2022] 421, 35-47. Disponible en: <https://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/664/580>
56. Tokio.2020.paralímpicos. Calendario y Resultados atletismo [Internet]. 2022. Comité Paralímpico Español [Consultado el 20 de febrero 2022]. Disponible en: <https://tokio2020.paralimpicos.es/#/calendario-oficial/disc/ATH>
57. Tres profesores del grado en CAFYD presentes en los juegos olímpicos y paralímpicos de Tokio 2020 [Internet]. 2021. Actualidad UFV [Consultado el 11 de febrero 2022] Disponible en: <https://www.ufv.es/tres-profesores-del-grado-en-cafyd-presentes-en-los-juegos-olimpicos-y-paralimpicos-de-tokio-2020/>
58. Universidad de Alcalá. Programa DEPORDES-UAH [Internet]. 2021. Servicio de Deportes [Consultado el 30 de enero 2022]. Disponible en: https://www1.uah.es/pdf/noticias/deportes/docs/programa_depordes.pdf
59. Universidad Rey Juan Carlos. Profesores e Investigadores: Arturo Casado Alda [Internet]. 2022. Curriculum Vitae [Consultado el 15 de febrero 2022]. Disponible en: <https://gestion2.urjc.es/pdi/ver/arturo.casado>
60. Universitat de les Illes Balears. Persona IUB: Dra.Natalia Romero Franco [Internet]. 2022. [Consultado el 15 de febrero 2022]. Disponible en: <https://www.uib.es/es/personal/ABjMyMDM1OA/>
61. Varona, A. Tres médicas españolas desafían a las mejores atletas del mundo. [Internet]. 2017. Público [Consultado el 28 de enero 2022]. Disponible en: <https://www.publico.es/deportes/mundial-londres-tres-medicas-espanolas-desafian-mejores-atletas-mundo.html>
62. Vazquez, M. Susana Rodríguez: Muchos no creían en mí, yo sí [Internet]. 2017. La voz de Galicia [Consultado el 18 de enero 2022]. Disponible en: https://www.lavozdegalicia.es/noticia/deportes/2016/11/28/creian-mi-/0003_201611G28D9991.htm
63. Vilanova, A., Puig, N. Compaginar la carrera deportiva con la carrera académica para la futura inserción laboral: ¿Una cuestión de estrategia? [Internet] 2013. Revista de Psicología del Deporte [Consultado el 12 de febrero 2022]. 22 (1), 61-68. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=235127552009>
64. Zubieta, I. Cuando llegó la pandemia sentí mucha impotencia por no poder ayudar en la UCI. [Internet] 2022. Navarracapital.es [Consultado el 12 de marzo 2022]. Disponible en: <https://navarracapital.es/cuando-llego-la-pandemia-senti-mucha-impotencia-por-no-poder-ayudar-en-la-uci/>

